

Nr. 1036/12.10.2022

**PLAN MANAGERIAL
ANUAL**

**GRĂDINIȚA „FLOARE DE COLȚ”
BĂILE - HERCULANE**

**An școlar
2022/ 2023**

PRIORITĂȚILE GRĂDINIȚEI "FLOARE DE COLȚ" BĂILE - HERCULANE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022/ 2023

1. Realizarea unui sistem educațional echitabil, eficient și relevant
2. Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor
3. Evaluarea cu scop de orientare și scop a învățării
4. Monitorizarea aplicării sistemului legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație
5. Educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării

Obiectivele strategice și de referință ale Grădiniței "Floare de Colț" Băile - Herculane, pentru anul școlar 2022/ 2023:

I. Realizarea unui sistem educațional echitabil, eficient și relevant

1. Designul didactic, instrumente flexibile în organizarea și structurarea lecțiilor
2. Asigurarea accesului tuturor antepreșcolarilor și preșcolarilor la servicii educaționale de calitate
3. Asigurarea serviciilor de consiliere și de asistență psihopedagogică
4. Eliminarea violenței din grădiniță și din jurul ei
5. Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport)
6. Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în grădiniță a tuturor copiilor cu dizabilități/ cerințe educaționale speciale

II. Descentralizarea învățământului preuniversitar și creșterea autonomiei școlilor

1. Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar
2. Consolidarea capacităților instituționale la nivel local pentru promovarea de micro-politici și programe de dezvoltare, pentru un management educațional performant
3. Formarea managerului și a personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional

III. Evaluarea cu scop de orientare și scop a învățării

1. Asigurarea evaluării tuturor preșcolarilor din unitate în conformitate cu standardele de evaluare prevăzute de Curriculum pentru învățământul preșcolar
2. Evaluarea cu caracter multireferențial și social permițând valorificarea tuturor capacităților și competențelor preșcolarilor;
3. Evaluare bazată pe etica transdisciplinară, rigoare și deschidere spre autoevaluare formativă continuă;
4. Responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare;

IV. Monitorizarea aplicării sistemului legislativ care să asigure modernizarea, stabilitatea și predictibilitatea sistemului de învățământ, precum și garantarea egalității de șanse la accesul la educație

1. Realizarea demersurilor necesare în vederea alocării resurselor financiare necesare aplicării politicilor educaționale în unitate;
2. Fundamentarea și implementarea Planului de Reabilitare și dotare a grădiniței în parteneriat cu Primăria orașului Băile - Herculane și Inspectoratul Școlar al Județului Caraș - Severin;

V. Educația permanentă în vederea obținerii unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării

1. Eficientizarea cursurilor de formare continuă a personalului didactic din unitate;
2. Asigurarea condițiilor optimale trecerii de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea de competențe relevante pentru piața muncii, pe dezvoltarea capacității de creație și inovare, precum și pe cetățenia activă;
3. Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional.
- 4.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
OBIECTIVUL I: REALIZAREA UNUI SISTEM EDUCAȚIONAL ECHITABIL, EFICIENT ȘI RELEVANT				
I. 1: Designul didactic, instrumente flexibile în organizarea și structurarea lecțiilor				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: NUMĂR DE ACTIVITĂȚI PROIECTATE ȘI REALIZATE PRIN MIJLOACE MODERNE CARE VIZEAZĂ CONSOLIDAREA CUNOAȘTERII, INOVAȚIEI, COMPETITIVITĂȚII ȘI SUCCESULUI PREȘCOLAR				
Inspecția școlară care va urmări corelarea planificărilor didactice model, prevăzute în Curriculum pentru învățământul preșcolar, cu specificul fiecărei grupe de preșcolari	Ionescu Liana Oana Petrona – director Barsan Mariana Ionela – coordonator CEAC	Preșcolari Părinți	Graficul de inspecție al directorului, , coordonatorului CEAC Rapoarte de inspecție, Feed-back-ul directorului, , coordonatorului CEAC către cadrele didactice inspectate	Conform graficului de inspecție
Inspecția școlară care va urmări realizarea schițelor de lecții pentru cadrele didactice aflate în primii 3 ani de activitate precum și în urma deficiențelor constatate cu ocazia inspecției școlare până la 6 luni.	Ionescu Liana Oana Petrona – director Barsan Mariana Ionela – coordonator CEAC	Preșcolari Părinți	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție, Feed-back-ul directorului, , coordonatorului CEAC către cadrele didactice inspectate	Conform graficului de inspecție școlară

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
Valorificarea competențelor dobândite prin cursuri de formare în realizarea unor lecții bine proiectate, interesante și atrăgătoare	Ionescu Liana Oana Petrona – director Barsan Mariana Ionela – coordonator CEAC	Preșcolari Părinți	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție, Feed-back-ul directorului, , coordonatorului CEAC către cadrele didactice inspectate	Conform graficului de inspecție școlară
Înscrierea cadrelor didactice din unitate la cursurile de formare aflate în oferta CCD.	Cadre didactice	Cadre didactice	Oferta de formare a CCD	Conform calendarului
I. 2: Asigurarea accesului tuturor preșcolarilor la servicii educaționale de calitate				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CUPRINDEREA TUTUROR COPIILOR DE VÂRSTĂ PREȘCOLARĂ ȘI ANTEPREȘCOLARĂ DIN ORAȘ				
Sprijinirea accesului la educație a tuturor preșcolarilor din oraș, indiferent de confesiunea religioasă	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Preșcolari Părinți	Strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar a Grădiniței "Floare de Colț"	Decembrie 2022
I. 3: Asigurarea serviciilor de consiliere și de asistență psihopedagogică				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: STABILIREA ORARULUI CONSILIERULUI ȘCOLAR, ASTFEL ÎNCÂT TOȚI PREȘCOLARII SĂ BENEFICIEZE DE CONSILIERE				
Activități desfășurate de consilierul școlar în grădiniță Elaborarea unui plan special pentru elevii cu CES	Ionescu Liana Oana Petrona – director Consilier școlar – Georgescu Andreea	Preșcolari	Prezentare plan special	an școlar
I. 4. Eliminarea violenței din grădiniță și din jurul ei				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REDUCEREA CAZURILOR DE VIOLENȚĂ DIN GRĂDINIȚĂ ȘI DIN JURUL EI				
Elaborarea calendarului acțiunilor extracurriculare și extrașcolare pentru anul școlar 2021/ 2022. Organizarea unor activități bazate pe programul de educație pentru cetățenie democratică, programul de educație globală, programul național de educație cultural artistică, programul național de educație de mediu în învățământul preuniversitar.	Ionescu Liana Oana Petrona – director Cadrele didactice	Cadre didactice Preșcolari Părinți	Consiliul de administrație - avizare	Octombrie 2022
Implementarea planului de măsuri privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ în anul școlar 2021-2022, în colaborare cu Poliția locală. Desfășurarea unor activități în parteneriat cu Poliția locală care	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Cadre didactice Preșcolari Părinți	Încheierea protocolului de parteneriat cu Poliția locală	an școlar

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
să cuprindă: - programe educative comune care să identifice riscurile și vulnerabilitățile privind siguranța în unitățile de învățământ - parteneriate pentru activități de prevenire și combatere		Comunitate		
I. 5: Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport).				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA NUMĂRULUI DE ȘCOLI CERTIFICATE CARE ÎNDEPLINESC CRITERIILE DE CALITATE				
Exemple de bune practici în grădiniță	Ionescu Liana Oana Petrona – director Cadre didactice	Cadre didactice Preșcolari Părinți	Studiu de impact	Iunie 2023
Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică. Asigurarea respectării drepturilor copiilor.	Ionescu Liana Oana Petrona – director Cadre didactice responsabile cu întocmirea ROI	Director Cadre didactice Preșcolari Părinți	Analize semestriale în cercurile metodice ale coordonatorilor muncii educative. Plan managerial - director ROI	Conform programelor naționale
Formarea unui stil de viață sănătos în rândul copiilor, respectarea legislației în vigoare privind alimentele permise pentru a fi consumate într-o unitate cu program prelungit.	Ionescu Liana Oana Petrona – director Miclău Laura - administrator Sorescu Domnica - bucătăreasă Bîrlan Nicolae - asistent medical	Preșcolari Părinți	Plan managerial - director	an școlar
Dezvoltarea gustului preșcolarilor pentru frumos; cultivarea valorilor culturale, susținerea programelor educative care promovează valorile interculturale. Introducerea educației interculturale ca dimensiune transversală la nivel curricular.	Cadre didactice	Preșcolari	Studiu de impact Analize semestriale ale comisiei metodice	Conform planului de activități al Comisiei metodice a cadrelor didactice
Organizarea unor excursii tematice, consilierea preșcolarilor și părinților acestora în acțiunile de desfășurare a activităților de petrecere a timpului liber al elevilor.	Cadre didactice	Preșcolari Părinți	Studiu de impact	Conform programului stabilit la nivel de unitate

ACTIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
I. 6: Prevenirea și combaterea marginalizării și a excluziunii sociale prin cuprinderea în grădiniță a tuturor copiilor cu dizabilități / cerințe educaționale speciale și din grupuri vulnerabile				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DERULAREA UNUI PROGRAM EDUCAȚIONAL LA NIVELUL GRĂDINIȚEI ADRESAT ACESTUI GRUP ȚINTĂ				
Derularea de măsuri specifice de integrare a copiilor cu CES în învățământul de masă.	Cadre didactice, logoped, consilier școlar	Preșcolarii cu CES și comunitatea	Plan de măsuri pentru integrarea copiilor cu CES	Oct.2022 Iunie 2023
OBIECTIVUL II: DESCENTRALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR ȘI CREȘTEREA AUTONOMIEI GRĂDINIȚEI DIN PERSPECTIVA LEGII EDUCAȚIEI NAȚIONALE				
II. 1: Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: ELABORAREA STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A GRĂDINIȚEI ÎN CONCORDANȚĂ CU STRATEGIA ISJ CS, MEN ȘI ÎN CONCORDANȚĂ CU PROGRAMULUI DE GUVERNARE				
Corelarea strategiei de dezvoltare a învățământului în Grădinița "Floare de Colț", cu strategia ISJ CS, cu strategia MEN și cu Programul de Guvernare	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Cadre didactice Preșcolari	Strategia de dezvoltare a învățământului în Grădinița "Floare de Colț" Băile - Herculane 2022-2023	an școlar
Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în grădiniță prin dezbateri la nivelul comisiei metodice și la ședințele Consiliului profesoral	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Cadre didactice	Rapoarte, procese verbale de la ședințe	conform calendarului
II. 2: Consolidarea capacităților instituționale la nivel local pentru promovarea de politici și programe de dezvoltare, pentru un management educațional performant.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: INCLUDEREA TUTUROR: ECHIPA MANAGERIALĂ DIN GRĂDINIȚĂ, PERSONALULUI DIN COMPARTIMENTUL SALARIZARE/ COMPATIBILITATE ÎN CEL PUȚIN UN PROGRAM DE FORMARE				
Organizarea și desfășurarea activității în cadrul Comisiei metodice la nivel de unitate	Cadre didactice	Cadre didactice	Evaluarea cadrelor didactice pentru acordarea calificativului anual	conform graficului
Participarea echipei manageriale la formări și schimburi de experiență pe probleme de management școlar (domeniile legislativ, financiar, descentralizarea sistemului de învățământ preuniversitar, planificare, organizare și evaluare, managementul resurselor, management instituțional etc.)	Ionescu Liana Oana Petrona – director Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Director Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Conform calendarului	an școlar
Evaluarea activității desfășurate de personalul didactic,	Ionescu Liana Oana Petrona –	Director	Conform graficului	Septembrie

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
personalul nedidactic și personalul didactic auxiliar în anul școlar 2020/ 2021 și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilei de evaluare a activității acestora și în cadrul controlului general și tematic. Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituțiilor de învățământ.	director Membrii CA	Cadre didactice		2022
II. 3: Formarea managerilor și a personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: PROGNOZAREA NEVOILOR SISTEMICE DE PERSONAL DIDACTIC/ DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC ÎN CONDIȚIILE APLICĂRII LEGILOR ÎN VIGOARE				
Actualizarea prognozei evoluției populației școlare până în 2020 pe baza informațiilor din sistem	Ionescu Liana Oana Petrona – director		Fundamentarea planului de școlarizare Baza de date	decembrie 2022
Evaluarea internă a unității preșcolare, cu atestarea nivelului de calitate pe baza indicatorilor de performanță în cadrul proiectului strategic al ARACIP „Dezvoltarea culturii calității și furnizarea unei educații de calitate în sistemul de învățământ preuniversitar din România prin implementarea standardelor de referință”	Ionescu Liana Oana Petrona – director Membrii CEAC	Preșcolari, Părinți, Cadre didactice	Rapoarte de evaluare	octombrie-noiembrie 2022
Aplicarea măsurilor de descentralizare prin implementarea competenței de ANGAJATOR unităților de învățământ	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Directori	Reducerea indicelui anual de fluctuație a personalului didactic	31 August 2023
OBIECTIVUL III: EVALUAREA CU SCOP DE ORIENTARE ȘI SCOP A ÎNVĂȚĂRII				
III. 1: Asigurarea evaluării tuturor preșcolarilor din unitate în conformitate cu standardele de evaluare prevăzute de Curriculum pentru învățământul preșcolar și antepreșcolar				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: OBTINEREA UNOR REZULTATE FOARTE BUNE LA EVALUĂRILE ÎNȚIALE ȘI FINALE				
Revizuirea de proceduri de evaluare specifice unități	Membrii CEAC	Cadre didactice	Planul de acțiuni CEAC	Octombrie 2022
Elaborarea testelor de evaluare inițială și finală la nivelul fiecărei grupe, adaptate particularităților de vârstă și individuale	Cadre didactice	Preșcolari, Părinți,	Graficul de inspecție școlară,	An școlar

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
ale preșcolarilor, respectând Curriculum pentru învățământul preșcolar		Cadre didactice	Rapoarte de inspecție, Feed-back-ul directorului, , coordonatorului CEAC către cadrele didactice inspectate	
III. 2: Evaluarea cu caracter multireferential și social permițând valorificarea tuturor capacităților și competențelor preșcolarilor				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REALIZAREA UNOR PORTOFOLII COMPLEXE, ADECVATE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREȘCOLAR, PRECUM ȘI PROFILULUI FIECĂRUI COPIL				
Inspecția școlară pentru respectarea procedurilor de aplicare și interpretare a testelor inițiale, elaborate pe nivel de grupă, adaptate beneficiarilor direcți. Inspecția școlară pentru respectarea procedurilor de aplicare și interpretare a testelor de evaluare continuă, în vederea monitorizării și înregistrării progresului școlar, elaborate pe nivel de grupă. Inspecția școlară pentru respectarea procedurilor de aplicare și interpretare a testelor de evaluare finală.	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Preșcolari, Părinți, Cadre didactice	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție, Feed-back-ul directorului, , coordonatorului CEAC către cadrele didactice inspectate	An școlar
Inspecție școlară orientată către parcurgerea adaptată a programei și evaluarea obiectivă a preșcolarilor	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Preșcolari, Părinți, Cadre didactice	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție, Feed-back-ul directorului, , coordonatorului CEAC către cadrele didactice inspectate	An școlar 2022-2023
III. 3 Evaluare bazata pe etica transdisciplinară, rigoare și deschidere spre autoevaluare formativă continuă				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: REZULTATELE OBTINUTE LA CONCURSURI PENTRU PREȘCOLARI AVIZATE DE MEN SAU ISJ CS				
Diversificarea activităților curriculare în vederea întocmirii ofertei de cursuri opționale pentru anul școlar.	Ionescu Liana Oana Petrona – director Cadre didactice	Preșcolari, Părinți, Cadre didactice	Procese verbale	An școlar
Asigurarea condițiilor materiale și de natură organizatorică necesare desfășurării concursurilor Prezentarea rezultatelor la avizierul grădiniței, radio.	Ionescu Liana Oana Petrona – director Cadre didactice	Cadre didactice Preșcolari	Diplome	An școlar 2022 - 2023

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
III. 4 Responsabilizarea personalului didactic pentru activitatea de evaluare				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: COMPARAREA REZULTATELOR EVALUĂRIILOR ÎNȚIALE CU CELE CONTINUE ȘI FINALE				
Sprrijinirea cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare, prin formare continuă	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Preșcolari, Părinți, Cadre didactice	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție, Feed-back-ul directorului, , coordonatorului CEAC către cadrele didactice inspectate	An școlar 2022-2023
Inspecția școlară pentru respectarea procedurilor de aplicare și interpretare a testelor finale, elaborate pe nivel de vârstă.	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Preșcolari, Părinți, Cadre didactice	Graficul de inspecție școlară, Rapoarte de inspecție, Feed-back-ul directorului, , coordonatorului CEAC către cadrele didactice inspectate	1-10 iunie 2023
OBIECTIVUL IV : MONITORIZAREA APLICĂRII SISTEMULUI LEGISLATIV CARE SĂ ASIGURE MODERNIZAREA, STABILITATEA ȘI PREDICTIBILITATEA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT, PRECUM ȘI GARANTAREA EGALITĂȚII DE ȘANSE LA ACCESUL LA EDUCAȚIE				
IV. 1: Reorganizarea unității în procesul descentralizării și al eficientizării direcționării resurselor financiare.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: DIRECȚIONAREA EFICIENTĂ A RESURSELOR DE FINANȚARE CARE SĂ PERMITĂ DEZVOLTAREA OPTIMĂ A GRĂDINIȚEI				
Reorganizarea unității în procesul descentralizării și al eficientizării direcționării resurselor financiare	Ionescu Liana Oana Petrona – director Armaș Elisabeta - contabil	Cadre didactice Preșcolari	Proiectul planului de școlarizare	Nov. 2022– febr.2023
IV.2: Fundamentarea și implementarea Planului de Reabilitare și dotare a grădiniței în parteneriat cu Consiliul Local al orașului Băile - Herculane și ISJ CS				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CUPRINDEREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN PROGRAME DE DEZVOLTARE, ÎN FUNCȚIE DE NEVOILE IDENTIFICATE ÎN GRĂDINIȚĂ				
Dezvoltarea relațiilor partenariale în mediul comunitar în realizarea de proiecte și obținerea de granturi.	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Cadre didactice Preșcolari	Proiecte eligibile	oct. 2022– iunie 2023
Modernizarea bazei materiale a unității de învățământ prin respectarea normativelor privind dotarea cu mijloace de învățământ	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Cadre didactice Preșcolari	Bază materială îmbunătățită	oct. 2022– aug. 2023
OBIECTIVUL V: EDUCAȚIA PERMANENTĂ ÎN VEDEREA OBTÎNERII UNOR CALIFICĂRI NOI, A EXTINDERII SPECIALIZĂRII ȘI				

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
PERFECTIONĂRII				
V. 1: Eficientizarea cursurilor de formare continuă a personalului didactic				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CUPRINDEREA CADRELOR DIDACTICE DE LA NIVELUL JUDEȚULUI ÎN CURSURI DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN FUNCȚIE DE NEVOILE IDENTIFICATE ÎN SISTEM				
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/ formare continuă a tuturor cadrelor didactice din unitate	Ionescu Liana Oana Petrona – director Cadrele didactice	Cadre didactice Preșcolari	Inspecții tematice	septembrie 2022– iun. 2023
Compatibilizarea ofertei de formare continuă cu opțiunile și aptitudinile individuale ale cadrelor didactice, cu cerințele reformei în educație, la recomandarea directorului, în contextul încurajării participării cadrelor didactice la procesul de formare profesională continuă.	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Cadre didactice	Inspecții tematice	septembrie 2022– iun. 2023
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional al fiecărui cadru didactic din unitate	Cadrele didactice	Cadre didactice Preșcolari	Inspecții tematice	oct. 2022 – iun. 2023
V. 2: Asigurarea condițiilor optime trecerii de la un curriculum axat pe acumulare de cunoștințe la un curriculum centrat pe formarea și dezvoltarea capacității de creație și inovare.				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: CREȘTEREA INSPECȚIILOR TEMATICE ȘI A NUMĂRULUI DE CADRE DIDACTICE INSPECTATE, CENTRATE PE APLICAREA CREATIVĂ A CURRICULUM-ULUI NAȚIONAL				
Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional.	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Cadre didactice Preșcolari	Inspecții tematice	oct. 2022 – iun. 2023
Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național.	Cadrele didactice	Cadre didactice Preșcolari	Inspecții tematice	oct. 2022– iun. 2023
Organizarea evaluării dosarelor cadrelor didactice în vederea accederii la gradatie de merit, distincții și premii, alte forme	Ionescu Liana Oana Petrona – director Membrii CP	Cadre didactice		Aprilie 2022
V. 3: Monitorizarea impactului parteneriatelor școlare asupra calității actului educațional				
INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: EXISTENȚA UNOR PROIECTE DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL CARE SĂ RĂSPUNDĂ NEVOILOR SPECIFICE GRĂDINIȚEI				
Sprijinirea cadrelor didactice pentru dezvoltarea relațiilor parteneriale în mediul comunitar în realizarea de proiecte	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Cadre didactice	Proiectele de parteneriat	oct. 2022 - iun. 2023

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI / RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
		Preșcolari Comunitate		
Emiterea deciziilor privind constituirea tuturor comisiilor la nivelul unității, care vor funcționa în anul școlar 2020/ 2021	Ionescu Liana Oana Petrona – director	Cadre didactice	Deciziile emise	septembrie , octombrie 2022

Director Prof. IONESCU Liana Oana Petrona

